Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2023-2024

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Ing. Rafael Cervantes Gómez*
Nombre del Plantel	*Querétaro Automotriz José Vasconcelos*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0005S*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro*
Periodo que informa	***2023-2024***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*436*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*91*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*248*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*0.00*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*100.00*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*357*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*0*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

En el último año el plantel a incrementado en sus logros académico lo cual ha permitido mejorar la

eficiencia terminal, transición, en cuanto a los resultados de PLANEA, estos no ah aplicado en los dos años

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
Nivel de incorporación al padrón de calidad

Avances PC-SiNEMS
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel
El Plantel no ha podido participara para el ingreso a razón que no hay convocatoria.

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*10.58*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Llevamos a cabo diversas estrategias las cuales han favorecido el rendimiento académico de los alumnos, esto se vio reflejado de un ciclo a otro, las acciones que se implementaron son las siguientes: Reuniones con padre de familia para entrega de boletas e implementación de estrategias académicas,

seguimiento oportuno de parte del área de preceptorías para revisar los temas, académicos, escolares, tecnológicos, emocionales, con ayuda de la tutoría grupas que realizan diariamente frente a grupo. Así mismo se llevaron acabo tutorías académicas a contra turno con apoyo de un docente frente a grupo para atender aquellos alumnos que aún no cumplen con sus competencias, de igual manera se lleva a cabo entrevistas con padre de familia de aquellos alumnos que son identificados con alguna problemática. Los principales riegos que se han identificado son uso y consumo de sustancias, situaciones de ansiedad en los alumnos lo cual genera y es un factor sumamente importante para la deserción escolar, para los cuales se prevé con apoyo de instancias como CIJ, Secretaría de la Juventud, para poder implementar conferencias y talleres para alumnos y padre de familia para disminuir los riesgos identificados. Sin otro particular de momento quedo atenta a cualquier observación o comentario.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

En el plantel, los alumnos han participado en diversas actividades y proyectos de vinculación con instituciones de los sectores público, social y privado. Estas iniciativas incluyen: Prácticas Profesionales: Los estudiantes han realizado prácticas en empresas locales y organismos gubernamentales, aplicando sus conocimientos en entornos reales y adquiriendo experiencia laboral valiosa. Proyectos de Servicio Comunitario: Se llevo acabo 8va semana Conalep de la protección a la salud del 04 al 8 de abril 2022. Certificaciones: Project management, lean six sigma, intelegencia emocional. Servicio Comunitario: Colecta fundación Rodadas con causa. Visita a universidades: UTEQ Y UPSRJ Resultados Obtenidos Desarrollo de Competencias: Los alumnos han mejorado habilidades como el liderazgo, la comunicación y la resolución de problemas. Impacto Social: Las actividades comunitarias han generado un impacto positivo en las poblaciones atendidas, mejorando su calidad de vida. Redes de Contacto: Los estudiantes han establecido conexiones profesionales que pueden facilitar su inserción laboral futura o bien para continuar con su educación Media superiror. Reconocimiento Institucional: Las colaboraciones han aumentado la visibilidad del plantel en la comunidad, promoviendo una imagen positiva y fortaleciendo la relación con las instituciones vinculadas. Estas actividades no solo benefician a los estudiantes, sino que también contribuyen al desarrollo de la comunidad y el fortalecimiento de la educación en el plantel.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	28
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	13
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
8	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
14	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
6	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
2	JEFE DE PROYECTO
2	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
2	AUXILIAR ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El personal docente del plantel Automotriz José Vasconcelos, se encuentra en constante evaluación, lo que lleva a determinar áreas de oportunidad que se presentan, en esa línea se promueve la participación en cursos que abonan a su desarrollo profesional y en al ámbito industrial automotriz, gracias a la colaboración con organismos certificadores que ofrecen de manera gratuita esta certificación, contamos con docentes certificados en White belt, estas colaboraciones permiten fortalecer los conocimientos de los procesos industriales automotrices y las necesidades del mismo, abonando al proceso de enseñanza aprendizaje en plantel

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 0.00*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 0.00*
Derecho a examen	*$0.00*
Servicios Administrativos	*$0.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 0.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 0.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$0.00*

Descripción de otros apoyos económicos

No aplica

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$0.00*
Materiales de Limpieza	*$ 0.00*
Material de impresión	*$ 0.00*
Material de informática	*$ 0.00*
Materiales para talleres	*$ 0.00*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 0.00*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 0.00*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 0.00*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 0.00*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 0.00*
Otros gastos y servicios generales	*$ 0.00*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El plantel no cuenta con in presupuesto asignado.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con dos edificios, los cuales se compone de la siguiente manera: MA-1; 5 aulas, 6 oficinas, 2 módulos de sanitarios, 2 salas de juntas, 12 módulos de sanitarios para alumnos, 1 laboratorio de informática. MA-2 10 Aulas, 1 Sala audio visual, 4 oficinas para administrativos, 1 laboratorio de informática, 12 módulos de sanitarios para alumnos. 1 módulo de escaleras, plaza civia.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Como necesidad principal se tiene la construcción de taller pesado para la realización de prácticas tecnológicas, otra necesidad que se tiene es la de contar con maquinaria y equipo para la realización de las practicas además de herramienta. la construcción de espacios lúdicos como son canchas de futbol y básquetbol. para este tema se ha mantenido gestiones en los diferentes órdenes de gobierno, así como con el sector privado.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

No se cuenta con equipo, para la realizacion de practicas.

Número de computadoras en el plantel

8

Número de computadoras conectadas a internet

8

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta con una conexión de 500 MG, por medio de fibra optica.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

A razón que la infraestructura es nueva se mantiene mediante mantenimiento en la pintura y cancelería, equipo con mantenimiento preventivo.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Contar con equipo para practicas.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

El plantel cuenta con el programa de detección temprana atención oportuna, que permite dar atención a las diferentes problemáticas de la comunidad escolar, la comunidad escolar está inscrita en el Padrón de beneficiarios del programa becas Benito Juárez.

Rafael Cervantes Gomez
Firma del (de la) Director(a) del Plantel